

**CERTIFICATION PROFESSIONNELLE (CP)
« DE FORMATEURS INTERNATIONAUX (FI) »
dixième session
Du 14 au 19 décembre 2026**

TERMES DE REFERENCES (TDR)

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Dans un environnement international marqué par des transformations économiques, technologiques et institutionnelles rapides, le développement des compétences constitue un levier essentiel de performance, d'innovation et d'adaptation des organisations. La formation professionnelle occupe ainsi une place stratégique dans l'amélioration des capacités individuelles et collectives, particulièrement au sein des organisations internationales, des institutions publiques, des entreprises, des organisations non gouvernementales (ONG) et des structures de coopération au développement.

Cependant, la maîtrise d'une expertise technique ou professionnelle ne garantit pas, à elle seule, la capacité à transmettre efficacement des connaissances et à développer les compétences d'autrui. L'exercice du métier de formateur nécessite des compétences spécifiques en ingénierie pédagogique, en andragogie, en communication, en animation de groupes et en évaluation des apprentissages.

Dans un contexte international, ces exigences s'accompagnent de défis supplémentaires liés à la diversité culturelle et linguistique des publics, à la pluralité des environnements professionnels et à la nécessité d'adapter les contenus et les méthodes de formation aux besoins particuliers des apprenants.

Par ailleurs, la transformation numérique modifie profondément les pratiques de formation. Le développement des plateformes d'apprentissage à distance, des dispositifs hybrides et, plus récemment, des outils d'intelligence artificielle (IA) offre de nouvelles possibilités pour concevoir des contenus pédagogiques, personnaliser les apprentissages, faciliter l'animation des formations et améliorer les dispositifs d'évaluation.

COACHING- FORMATION-CONSULTATION

(00226) 25-47-48-25/ (00226) 71-57-25-17 ; (00226) 78-64-94-82 ; E-mail : iacdibf2017@gmail.com

Ces évolutions exigent des formateurs une adaptation continue de leurs compétences. Au-delà des méthodes classiques de transmission des connaissances, ils doivent désormais être capables de mobiliser des approches pédagogiques participatives, d'exploiter efficacement les technologies numériques et d'intervenir auprès de publics diversifiés, aussi bien en présentiel qu'à distance.

Or, dans la pratique, de nombreux professionnels appelés à conduire des actions de formation disposent d'une solide expérience dans leur domaine d'expertise, sans avoir nécessairement bénéficié d'une formation spécifique aux méthodes et techniques de transmission des compétences. Cette situation peut limiter l'efficacité des formations et leur contribution aux changements attendus dans les pratiques professionnelles.

Face à ces enjeux, la professionnalisation du métier de formateur apparaît comme une nécessité pour garantir la qualité des dispositifs de renforcement des capacités et améliorer les résultats des actions de formation.

C'est dans cette perspective que s'inscrit l'Institut d'Accompagnement des Carrières Diplomatiques et Internationales (IACDI), qui œuvre, depuis 2017, dans le domaine de l'accompagnement professionnel, de la formation et du développement des compétences.

Fort de son expérience, l'Institut développe des approches méthodologiques visant à favoriser l'acquisition et la mise en application des compétences, notamment à travers la démarche **CAPA (Comprendre – Analyser – Proposer – Agir)** et les outils **FAC (Finalité – Action – Changement)**.

Dans le prolongement de ses initiatives de professionnalisation, l'IACDI, à travers son Département Développement et Renforcement de Compétences (DRC), organise la dixième session de la **Certification Professionnelle de Formateurs Internationaux (CP-FI)**, prévue du 14 au 19 décembre 2026.

Cette certification vise à doter les participants de compétences techniques, pédagogiques, numériques et professionnelles leur permettant de concevoir, de conduire et d'évaluer efficacement des actions de formation adaptées aux exigences des environnements nationaux et internationaux.

Elle accorde une attention particulière à l'apprentissage des adultes, à l'ingénierie de formation, aux techniques d'animation, à l'intégration de l'intelligence artificielle et aux pratiques de formation en ligne.

À travers une approche associant apports méthodologiques, exercices pratiques, études de cas et mises en situation professionnelle, la certification ambitionne de contribuer à l'émergence de formateurs capables d'accompagner efficacement le développement des compétences dans différents contextes institutionnels et professionnels.

2. Objectif général

L'objectif général est de renforcer les compétences pédagogiques, techniques, numériques et professionnelles des participants afin de leur permettre de concevoir, de planifier, d'animer et d'évaluer efficacement des dispositifs de formation adaptés aux exigences des environnements nationaux et internationaux, en présentiel comme à distance.

3. Objectifs spécifiques

À l'issue de la certification, les participants devront être capables de :

1. Comprendre les exigences, les responsabilités et les perspectives professionnelles du métier de formateur international.
2. Maîtriser les principes fondamentaux de l'andragogie et les méthodes d'apprentissage adaptées aux publics adultes et multiculturels.
3. Identifier et analyser les besoins de formation au sein des organisations et des institutions.
4. Concevoir des programmes et des modules de formation structurés à partir d'objectifs pédagogiques clairement définis.
5. Élaborer des supports pédagogiques et mobiliser des méthodes participatives adaptées aux caractéristiques des apprenants.
6. Maîtriser les techniques de communication, de prise de parole en public, d'animation de groupes et de gestion des situations difficiles en formation.
7. Exploiter les outils d'intelligence artificielle et les plateformes numériques pour concevoir, animer et évaluer des formations en présentiel, à distance ou en mode hybride.
8. Élaborer des outils d'évaluation permettant d'apprécier les acquis des participants et l'efficacité des actions de formation.

COACHING- FORMATION-CONSULTATION

(00226) 25-47-48-25/ (00226) 71-57-25-17 ; (00226) 78-64-94-82 ; E-mail : iacdibf2017@gmail.com

9. Structurer des offres de formation et élaborer des propositions techniques adaptées aux besoins des organisations et des partenaires.
10. Développer une posture professionnelle fondée sur l'éthique, l'inclusion, l'adaptabilité et l'amélioration continue des pratiques de formation.

4. Public cible

La Certification Professionnelle de Formateurs Internationaux s'adresse aux professionnels souhaitant renforcer leurs compétences en matière de conception, d'animation et d'évaluation des formations, ainsi qu'aux personnes désireuses de développer une activité professionnelle dans le domaine du renforcement des capacités.

Elle concerne notamment :

- Les formateurs débutants et expérimentés souhaitant professionnaliser ou actualiser leurs pratiques pédagogiques ;
- Les consultants, experts techniques et conseillers souhaitant valoriser leurs compétences à travers des activités de formation ;
- Les responsables des ressources humaines, responsables de formation et gestionnaires des compétences ;
- Les coordonnateurs de projets, chefs de programmes et professionnels des organisations humanitaires et de développement ;
- Les agents et cadres des administrations publiques, des institutions internationales et des représentations diplomatiques ;
- Les enseignants, chercheurs et professionnels du secteur académique ;
- Les entrepreneurs et responsables d'organisations intervenant dans le domaine de la formation et du conseil ;
- Toute personne souhaitant développer des compétences professionnelles en animation de formations, de séminaires et d'ateliers de renforcement des capacités.

5. Programme de la certification

La certification s'articule autour de cinq modules complémentaires, conçus pour permettre une progression allant de la compréhension du métier de formateur international à la mise en application pratique des compétences acquises.

Module 1 : Environnement international et professionnalisation du métier de formateur

Objectif : Comprendre les exigences, les opportunités et les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de formateur dans les environnements nationaux et internationaux.

Contenu :

- Évolution et perspectives du métier de formateur international.
- Environnement institutionnel et opportunités professionnelles dans le domaine de la formation internationale.
- Compétences, responsabilités et exigences professionnelles du formateur international.
- Communication interculturelle et adaptation aux publics multiculturels.
- Éthique, déontologie et posture professionnelle du formateur international.

Résultat attendu :

Le participant est capable d'identifier les exigences du métier de formateur international et d'adapter sa posture professionnelle aux différents contextes institutionnels, culturels et organisationnels.

Module 2 : Andragogie, méthodes et techniques d'animation des formations

Objectif : Maîtriser les principes de l'apprentissage des adultes et les techniques d'animation permettant de conduire des formations participatives, interactives et adaptées aux besoins des apprenants.

Contenu :

- Fondements et principes de l'andragogie.
- Différences entre pédagogie et andragogie.

COACHING- FORMATION-CONSULTATION

(00226) 25-47-48-25/ (00226) 71-57-25-17 ; (00226) 78-64-94-82 ; E-mail : iacdibf2017@gmail.com

- Méthodes et techniques d'apprentissage des adultes.
- Techniques d'animation participative et de facilitation des groupes.
- Communication pédagogique et prise de parole en public.
- Gestion des groupes, des interactions et des situations difficiles en formation.
- Application de la démarche CAPA (Comprendre – Analyser – Proposer – Agir) et des outils FAC (Finalité – Action – Changement).

Résultat attendu :

Le participant est capable de mobiliser des méthodes andragogiques et des techniques d'animation appropriées pour conduire efficacement des sessions de formation destinées à des publics adultes et diversifiés.

Module 3 : Ingénierie, conception et évaluation des formations

Objectif : Développer les compétences nécessaires à l'analyse des besoins, à la conception, à la planification et à l'évaluation des dispositifs de formation professionnelle.

Contenu :

- Identification et analyse des besoins de formation.
- Définition des compétences à développer et formulation des objectifs pédagogiques.
- Élaboration des référentiels, programmes et modules de formation.
- Conception des contenus, supports et outils pédagogiques.
- Planification et organisation des sessions de formation.
- Élaboration des outils d'évaluation des connaissances et des compétences.
- Évaluation de l'efficacité des formations et appréciation de leurs effets sur les pratiques professionnelles.
- Élaboration des offres de formation et rédaction des propositions techniques.

Résultat attendu :

Le participant est capable de concevoir un dispositif de formation structuré, comprenant une analyse des besoins, des objectifs pédagogiques mesurables, des contenus adaptés, un programme de formation et des outils d'évaluation.

Module 4 : intelligence artificielle et formation en ligne : outils et pratiques du formateur international

Objectif : Renforcer les compétences des participants dans l'utilisation de l'intelligence artificielle et des outils numériques pour concevoir, animer et évaluer des formations en ligne adaptées aux exigences du métier de formateur international.

Contenu :

- Introduction à l'intelligence artificielle appliquée à la formation professionnelle.
- Utilisation des outils d'intelligence artificielle pour la conception des modules, des supports pédagogiques et des évaluations.
- Maîtrise des plateformes et outils numériques de formation à distance.
- Techniques d'animation interactive et de gestion des apprenants dans un environnement virtuel et multiculturel.
- Conception et organisation des formations en ligne et des dispositifs hybrides.
- Bonnes pratiques et principes éthiques liés à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la formation.

Résultat attendu :

Le participant est capable d'exploiter les outils d'intelligence artificielle et les plateformes numériques pour concevoir, animer et évaluer efficacement des formations en ligne destinées à des publics nationaux et internationaux.

Module 5 : Pratique professionnelle, simulation et partage d'expériences

Objectif : Consolider les compétences acquises à travers des exercices pratiques, des mises en situation professionnelle et des échanges d'expériences.

Contenu :

- Préparation et présentation d'une séquence de formation.
- Simulation d'animation d'une session de formation.
- Exercices pratiques de communication et de facilitation.
- Gestion des situations professionnelles complexes en formation.
- Évaluation des prestations pédagogiques et formulation de recommandations.
- Partage d'expériences et identification des bonnes pratiques professionnelles.

Résultat attendu :

Le participant est capable de concevoir et d'animer une séquence de formation professionnelle en mobilisant les compétences pédagogiques, techniques et numériques acquises au cours de la certification.

6- Approche méthodologique et andragogique

La certification reposera sur une approche andragogique, participative et orientée vers le développement des compétences professionnelles.

Cette démarche privilégiera l'implication active des participants, la valorisation de leurs expériences et l'application pratique des connaissances acquises.

Les principales méthodes pédagogiques mobilisées comprendront des exposés interactifs, des échanges d'expériences, des travaux individuels et collectifs, des études de cas, des démonstrations, des exercices pratiques et des simulations professionnelles.

Une attention particulière sera accordée à la mise en application des démarches CAPA et FAC développées par l'IACDI.

L'utilisation des outils numériques et de l'intelligence artificielle sera également encouragée afin de permettre aux participants de se familiariser avec les nouvelles pratiques de conception et d'animation des formations.

L'approche adoptée visera ainsi à assurer une articulation cohérente entre les connaissances théoriques, les outils méthodologiques et les compétences pratiques nécessaires à l'exercice du métier de formateur international.

7. Modalités d'évaluation et de certification

Afin de garantir l'acquisition effective des compétences visées, la certification intégrera un dispositif d'évaluation des apprentissages.

Ce dispositif comprendra trois étapes complémentaires.

Évaluation initiale : elle permettra d'apprécier le niveau de connaissances et les expériences préalables des participants afin d'adapter les activités andragogiques à leurs besoins.

Évaluation continue : elle reposera sur la participation aux activités, la réalisation des exercices pratiques et la qualité des productions individuelles ou collectives.

Évaluation finale : elle prendra la forme d'une mise en situation professionnelle au cours de laquelle chaque participant devra préparer et animer une séquence de formation.

Cette prestation sera appréciée à partir de critères portant notamment sur la structuration du contenu, la clarté des objectifs pédagogiques, la maîtrise des techniques d'animation, la qualité de la communication et la capacité à mobiliser des outils pédagogiques adaptés.

La délivrance du certificat sera conditionnée à la satisfaction des exigences pédagogiques définies par l'IACDI et au règlement intégral des frais de formation.

8- Profil des formateurs

La certification sera assurée par une équipe de formateurs et d'experts mobilisés par l'Institut d'Accompagnement des Carrières Diplomatiques et Internationales (IACDI).

Les intervenants seront sélectionnés en fonction de leurs compétences et de leurs expériences professionnelles dans les domaines concernés, notamment l'ingénierie pédagogique, l'andragogie, la formation professionnelle, les technologies numériques et l'intelligence artificielle appliquée à la formation.

Ils auront pour mission de faciliter les apprentissages, d'accompagner les participants dans la réalisation des exercices pratiques et de contribuer à l'évaluation des compétences développées.

9- Organisation pratique

La dixième session de la Certification Professionnelle de Formateurs Internationaux se déroulera du **lundi 14 au samedi 19 décembre 2026**, sur une période de six jours.

La formation comprendra trente (30) heures d'apprentissage, réparties à raison de cinq (05) heures par jour, de 15 h 00 à 20 h 00.

Ce format intensif vise à permettre aux professionnels de participer aux sessions tout en tenant compte de leurs obligations professionnelles.

COACHING- FORMATION-CONSULTATION

(00226) 25-47-48-25/ (00226) 71-57-25-17 ; (00226) 78-64-94-82 ; E-mail : iacdibf2017@gmail.com

La certification sera organisée selon une modalité hybride, associant la participation en présentiel et à distance. Les participants pourront ainsi choisir le mode de participation le mieux adapté à leur situation géographique et à leurs disponibilités.

Les sessions organisées par visioconférence feront l'objet d'enregistrements qui seront mis à la disposition des participants à travers les plateformes numériques dédiées à la formation, dans le respect des règles de confidentialité et des autorisations nécessaires. Ce dispositif permettra aux participants de revoir les enseignements, de consolider leurs acquis et de poursuivre leur apprentissage après les séances.

Informations pratiques

Rubrique	Informations
Formation	Certification Professionnelle de Formateurs Internationaux (CP-FI)
Session	10 ^e session
Période	Du 14 au 19 décembre 2026
Durée	6 jours
Volume horaire	30 heures
Horaires	15 h 00 à 20 h 00
Modalité	Hybride : présentiel et en ligne
Lieu	Saaba, côté ouest du CMA
Organisateur	IACDI

Répartition horaire indicative des modules

Afin d'assurer une meilleure organisation pédagogique, la répartition suivante est proposée :

Modules	Volume horaire
Module 1 : Environnement international et professionnalisation du métier de formateur	2 heures
Module 2 : Andragogie, méthodes et techniques d'animation des formations	8 heures
Module 3 : Ingénierie, conception et évaluation des formations	10 heures
Module 4 : Intelligence artificielle et formation en ligne	5 heures
Module 5 : Pratique professionnelle, simulation et partage d'expériences	5 heures
Total	30 heures

COACHING- FORMATION-CONSULTATION

(00226) 25-47-48-25/ (00226) 71-57-25-17 ; (00226) 78-64-94-82 ; E-mail : iacdibf2017@gmail.com

Cette répartition pourra être ajustée en fonction des besoins pédagogiques et des modalités d'organisation retenues.

10-Frais et modalité de participation

Les frais de participation à la Certification Professionnelle de Formateurs Internationaux s'élèvent à **deux cent mille (200 000) francs CFA**.

L'inscription est confirmée après le versement d'une partie ou de la totalité des frais de formation.

Les participants ayant opté pour un paiement échelonné devront s'acquitter de l'intégralité des frais au plus tard avant la fin de la formation.

La délivrance du certificat sera conditionnée au règlement complet des frais de formation ainsi qu'à la satisfaction des exigences pédagogiques prévues dans le cadre du programme.

Ces dispositions visent à garantir une gestion administrative rigoureuse et à préserver la qualité du processus de certification.

11- Inscriptions et renseignements

Les personnes intéressées par la certification sont invitées à s'inscrire à travers le formulaire mis à leur disposition par l'IACDI.

Formulaire d'inscription : Accéder au formulaire en cliquant le lien suivant :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd358yRAqapggO7WFohUcaOtPKqyYLbJBWLdo7hCFs15NGjEw/viewform?usp=header>

Courriel : iacdiadri@gmail.com

WhatsApp : +226 57 35 70 83

Téléphone : +226 78 64 94 82

IACDI : La solution pour vous réaliser à l'international.